

**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принято:

На заседании педагогического совета детского сада
Протокол от 30.08.17.г. №1

Утверждено

Приказом МБДОУ детского сада №9
«Золотой ключик»
От 01.09.2017г. №54

Паспорт логопедического кабинета

учитель-логопед Е.Г.Буренина

Цель работы кабинета учителя – логопеда:

обеспечение детям дошкольного возраста с нарушениями речи специализированной помощи:

- консультативно-диагностической;
- коррекционно-образовательной;
- коррекционно-воспитательной.

ФУНКЦИИ КАБИНЕТА:

- создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений;
- проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуального плана развития;
- проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

		<p>ОНР Зур.р.р. 1-го и 2-го года обучения в условиях ДОУ компенсирующего вида / сост. Н.А. Ключкова, Е.В.Кошечкина, Л.В.Прыгунова, Л.В. Кобзарь.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014.</p> <p>4. И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>5. И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>Дидактический материал для проведения обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрёшка - пирамидка - вкладыши - Д/И «Четвёртый лишний» -разрезные картинки -зашумленные картинки - предметные картинки -сюжетные картинки 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
4	Неречевые процессы.		
	Развитие слухового внимания	<p>Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек.</p> <p>Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.</p> <p>Д/и «Звуковое лото»</p> <p>Д/и «Где звук?»</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	Развитие мышления, зрительного внимания, памяти	<p>Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей)</p> <p>Сборные картинки – пазлы</p> <p>Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку»)</p> <p>Разборные игрушки:</p> <p>Пирамидки</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

		9. Что сначала? 10.Бежит – лежит 11.Звуковые истории	1 1 1
6	Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте	Цветные квадраты (красные, синие, зелёные). Звуковые линейки. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Карточки «Собери слово по картинкам». Индивидуальные карточки для чтения (слоговые). Наборное полотно Дидактическая игра «Похожие слова» Магнитное пособие «Лета букв» Магнитно-маркерное поле для магнитных карточек Магнитное пособие «Фонематический квадрат» Магнитные карточки для разбора предложений	по 20 20 1 1 3 1 1
7	Развитие лексико-грамматического строя и связной речи	Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках)- наборы. Альбомы Н.Э.Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» по 4 альбома на каждого ребенка. Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем – в книгах Игры в картинках с предлогами Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин «Что сначала, что потом» Схемы для составления описательных рассказов – мнемотаблицы Карточки на классификацию предметов Магнитное учебное пособие «Наш урожай»	20*4 1
8	Методическая литература	Агранович З.Е. в помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у дошкольников. -СПб., 2005. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в	1 1 1 1 1

	помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР-СПб., 2002.	1
	Волкова Л.Н. Логопедия. М.: 1999.	1
	Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. –М.:	1
	Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М., 1985.	1
	Игры в логопедической работе с детьми/под ред. В.И. Селиверстова М., 1987. Вып 2.	1
	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М., 1998.	1
	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дизграфии. М., 2014.	1
	Шукейло В.А. 90 упражнений для развития речи дошкольников. -СПб., 2009.	1
	Косинова Е.М. Уроки логопеда. -М., 2003.	1
	Косинова Е.М. развитие речи .-М., 2003.	1
	Трауготт Н.Н. Как помочь детям, которые плохо говорят. -СПб., 1994.	1
	Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания.-СПб., 2008.	1
	Москоленко В.В. Занятия со старшими дошкольниками: формирование графических навыков и временных представлений. Волгоград., 2009.	1
	Кабанова Т.А., Домнина О.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями.-М., 2008.	1
	Книшевицкая Н.А. Карточка по лексическим темам «Наш мир».-СПб., 2012.	1
	Микляева Н.В.Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста.-М., 2007.	1
	Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие для обучения детей чтению.-К., 1997.	1
	Основы теории и практики логопедии /под ред. Р.Е. Левиной. М., 1968.	
	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: «Владос»,1999.	
	Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. –С.-Пб.: «Детство – Пресс»,2004.	
	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского	

		<p>сада.–М.: «Альфа»,1993.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. (практическое пособие).- М.: «Айрис-Пресс», 2004.</p> <p>Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М. 1981.</p> <p>Гомзяк О. С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. 1,2,3, периодов обучения.-М., 2007.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1,2,3, периодов обучения в старшей группе. –М.,2014.</p> <p>Гомзяк О.С. Конспекты занятий и сюжетные картины по развитию связной речи в старшей логогруппе.-М., 2014.</p> <p>И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999</p> <p>Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы/авт.-сост. Л.Е.Кыласова. -Волгоград: 2009.</p> <p>Воробьева Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок.-СПб.: 2011.</p> <p>Волина В.В. Праздник букваря.- М.: 1996.</p> <p>ульенкова У.В. Дети с задержкой умственного развития.-Н.Новгород, 1994.</p> <p>Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Энциклопедия логопедических игр. – СПб.: 2004.</p> <p>Климентьева О.Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактика нарушений письма.- СПб.2010.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. И под.-М., 2010.</p>	
9	Оборудование кабинета	<p>Логопедический угловой стол с зеркалом и тумбой</p> <p>Детские стулья</p> <p>Стеллаж для игр и пособий</p> <p>Магнитная доска в клетку</p> <p>Наборное полотно (магнитное)</p> <p>Лампа дневного освещения</p> <p>Зеркала для подгрупповых занятий</p> <p>Рабочий стол учителя-логопеда</p> <p>Большой стул</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p>

