

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАИКАНИЯ

Известная аксиома: легче предупредить заболевание, чем его лечить, в полной мере относится и к заиканию. Об элементарных профилактических приемах речевого дефекта родители должны помнить всегда.

Существует две группы методов профилактики, одна из которых направлена на укрепление здоровья детского организма, его нервной системы, другая - на полноценное речевое развитие.

Важным профилактическим звеном речевого и психического развития является правильная организация вскармливания ребенка и уход за ним. Твердый режим, полноценное питание обеспечивают растущий организм нужным строительным материалом, а гигиенический уход способствует сохранению и укреплению здоровья.

Четкое чередование сна и бодрствования благоприятствует нормальному протеканию основных нервных процессов. Особенно большую роль играет сон, который восстанавливает биохимические процессы в нервной системе, предохраняет ее от перегрузок.

Профилактика инфекционных детских болезней, неврозов - это и профилактика заикания. Одним из основных направлений в предупреждении заикания является предотвращение психических травм. Доказано, что главной причиной возникновения заикания является психическое травмирование. В этой связи необходимо всячески оберегать детей от ситуаций, вызывающих испуг, от чтения перед сном страшных сказок, просмотров «взрослых» кинофильмов, телевизионных передач, от сильных эмоциональных переживаний.

Ничто так губительно не воздействует на нервную систему, как угрозы, жестокие наказания, постоянные одергивания, резкие окрики, семейные конфликты. Особенно страшны пьяные дебоши. При переживаниях, эмоциональных волнениях «не отыгрывайтесь» на ребенке, сдерживайте себя, будьте всегда тактичными по отношению к нему. Создание в семье, детском саду положительного психического климата - одно из условий полноценного психического развития детей, снижения нервной возбудимости.

У детей необыкновенно развита тяга к подражанию. Отсюда понятно, какую роль играют взрослые в создании хороших речевых примеров для подражания.

Что касается правильного речевого воспитания, то оно должно проводиться, в основном, по трем направлениям. Первое включает в себя работу по расширению у детей понятий и представлений об окружающих предметах и явлениях (прогулки, игры,

чтение сказок, рассказов). Второе направление - работа по предупреждению и устранению речевых запинок. Детей с самого раннего возраста учат неторопливо, последовательно и логично излагать мысли, желания, просьбы. Третье направление связано с работой по правильному формированию звукопроизношения и грамматического строя речи.

Старайтесь больше разговаривать с ребенком, независимо от того, кормите ли вы его, одеваете, укладываете спать или играете с ним. Повторяйте с малышом звуки, которые у него появились самостоятельно. Называйте предметы, действия во время игры, вводите его в мир звучащих игрушек, читайте сказки, стихотворения, короткие рассказы. Наблюдения показывают, что, если родители и воспитатели уделяют достаточное время общению с ребенком, речь его развивается нормально. И, наоборот, отсутствие внимания к ребенку сдерживает своевременное развитие речи. Ребенку нужен правильный пример для подражания, который должен быть безукоризненным как в точности произношения звуков, слов, так и в точности употребления слов.

Если у ребенка обнаруживаются тяжелые формы расстройства звукопроизношения (отсутствие звуков, их искажение), незамедлительно примите меры к ликвидации дефекта, ибо имеется связь между недостатками произношения и заиканием.

Однако, заботясь о нормальном речевом развитии ребенка, необходимо соблюдать меры предосторожности в дозировке и сложности нового материала. Некоторые родители, беседуя с ребенком, задают малопонятные вопросы, предлагают трудные для воспроизведения стихотворения, заставляют повторять сложные слова и сложные конструкции предложений. Нужно воспитывать речь ребенка на материале, близком ему, доступном речевым возможностям. Не следует искусственно форсировать речевое развитие.

Очень важно после исправления заикания создать охранительный режим для ребенка, чтобы избежать рецидивов. Здесь вам помогут квалифицированные советы врача и логопеда. К одному из наиболее эффективных профилактических средств следует отнести осведомленность в вопросах правильного речевого воспитания и патологии речи. В каждой семье должны знать, как необходимо руководить речевым воспитанием и какие меры надо предпринимать, чтобы избежать речевых дефектов. Повысить уровень знаний вы можете самыми различными путями: чтением статей в журналах «Дошкольное воспитание», «Семья и школа», «Здоровье», популярных книг, брошюр, просмотром телевизионных передач, посещением лекций и бесед врачей, логопедов в школах здоровья, школах материнства и т. д.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Почему заикание чаще всего возникает после перенесенных заболеваний?

Как известно, всякое заболевание приводит к ослаблению защитных сил организма и, в частности, нервной системы. Достаточно в этот момент подействовать травмирующему фактору, и может возникнуть заикание.

Почему заикание развивается после двух лет, а не раньше?

Речевая система практически начинает формироваться с двух лет, поэтому в самом раннем возрасте из-за недостаточной осознанности дети не испытывают патологического влияния психического травмирования.

Обязательно ли испуг должен привести к заиканию?

Нет, не обязательно. Это зависит от эмоционального и нервного состояния ребенка, от степени его переживаний.

Почему при шепотном произношении заикание ослабевает? Можно ли шепот использовать как метод преодоления заикания?

При разговоре шепотом возникают облегченные условия для голосообразования: голосовые связки работают с наименьшим напряжением, голос выключен. Кроме того, заикающиеся не чувствуют той ответственности, которую они испытывают при нормальной речи. Разговор шепотом используется как один из приемов устранения заикания на начальных этапах.

Влияет ли заикание на память?

Заикание в ряде случаев, особенно у школьников, заметно снижает запоминание. Объясняется это сильным эмоциональным волнением.

Имеются ли лекарства, эффективно влияющие на заикание?

Медикаментов, прямо действующих на заикание, нет. Есть лекарства, которые нормализуют состояние нервной системы, т. е. физиологическую основу речи.

Обязательно ли участие родителей в преодолении заикания у дошкольников? Имеет ли стационарное или амбулаторное лечение преимущество перед домашним?

Без участия, заинтересованного и кропотливого, родителей, всей семьи, практически невозможно устранить заикание у дошкольников. Никто так, как семья, не может создать режим дня, уделить столько внимания ребенку, сколько этого требует необходимость. К тому же, как вы заметили из лекции, устранение заикания

предполагает многостороннюю работу, которую в полной мере ни стационар, ни амбулатория обеспечить не в состоянии. Пребывание детей в стационаре совершенно недостаточно для нормализации речи, поэтому закрепление навыков всегда переносится в домашние условия под руководство родителей.

Надо ли изолировать ребенка от детей (детского сада) в период исправления заикания?

Да, надо. Вызвано это тем, что изоляция упорядочивает поведение ребенка, его эмоциональную и двигательную сферу. Наконец, этого требует методика преодоления заикания. Срок речевого общения со сверстниками ограничивается этапом самостоятельного рассказывания.

Можно ли приводить ребенка в детский сад сразу после исправления заикания?

Рекомендуется посещать детский сад спустя два - три месяца после устранения заикания. Необходимо время для того, чтобы «новая» речь закрепилась. Пребывание ребенка в группе на первых порах создает большую нагрузку на речевую систему, что может повлечь за собой рецидив заикания.

Каковы сроки преодоления заикания у дошкольников?

Сроки разные. Они зависят от тяжести заикания, интенсивности лечения, индивидуальных особенностей ребенка. В среднем этот срок не менее 3-5 месяцев.