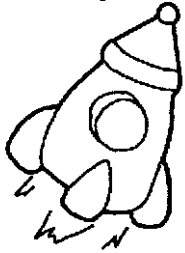


Задание 70. Звук и буква Р (знакомство)

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Скажи, какой звук «Р». (Согласный, твердый, звонкий.)

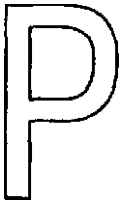
2. Рассмотрите картинки и скажите, что на них нарисовано. Скажите, где в словах слышится звук «Р» (в начале, середине, конце).



3. Назови по 2 слова со звуком «Р»:

- в начале;
- в середине;
- в конце.

4. Рассмотрите букву Р. В алфавите она называется Р (эр), но когда мы ее читаем, то произносим звук «Р» без добавления гласного.



5. Выучи стихотворение про букву Р:

ыяыгош

Палочка, вверху колечко.
Р - рычит из-под крылечка.

Не забудь: «Колечко справа» -
Нам собачка прорычала.

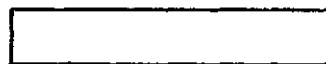
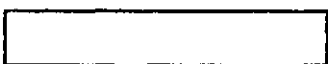
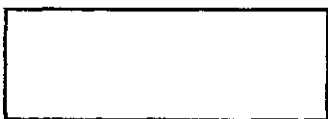
6. Найди правильно написанные буквы Р и подчеркни их. Неправильно написанные буквы Р зачеркни.

р d ч Р о р Р р d р

7. Напиши буквы Р синей ручкой по образцу.



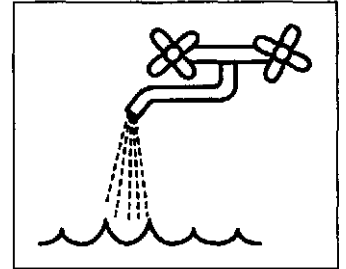
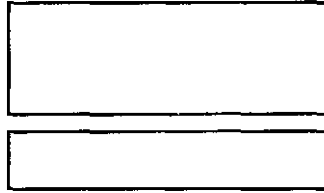
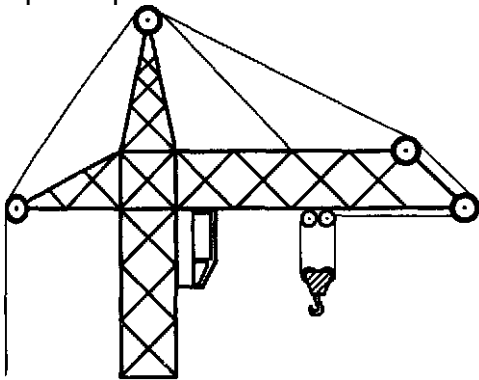
8. Нарисуй схемы слов в широких прямоугольниках, объясни их. А в узких прямоугольниках напиши эти слова.



Задание 71. Звук и буква Р (продолжение)

1. Рассмотрите картинки. Назовите, что на них нарисовано (башенный кран, водопроводный кран). Скажите, какое слово здесь общее.

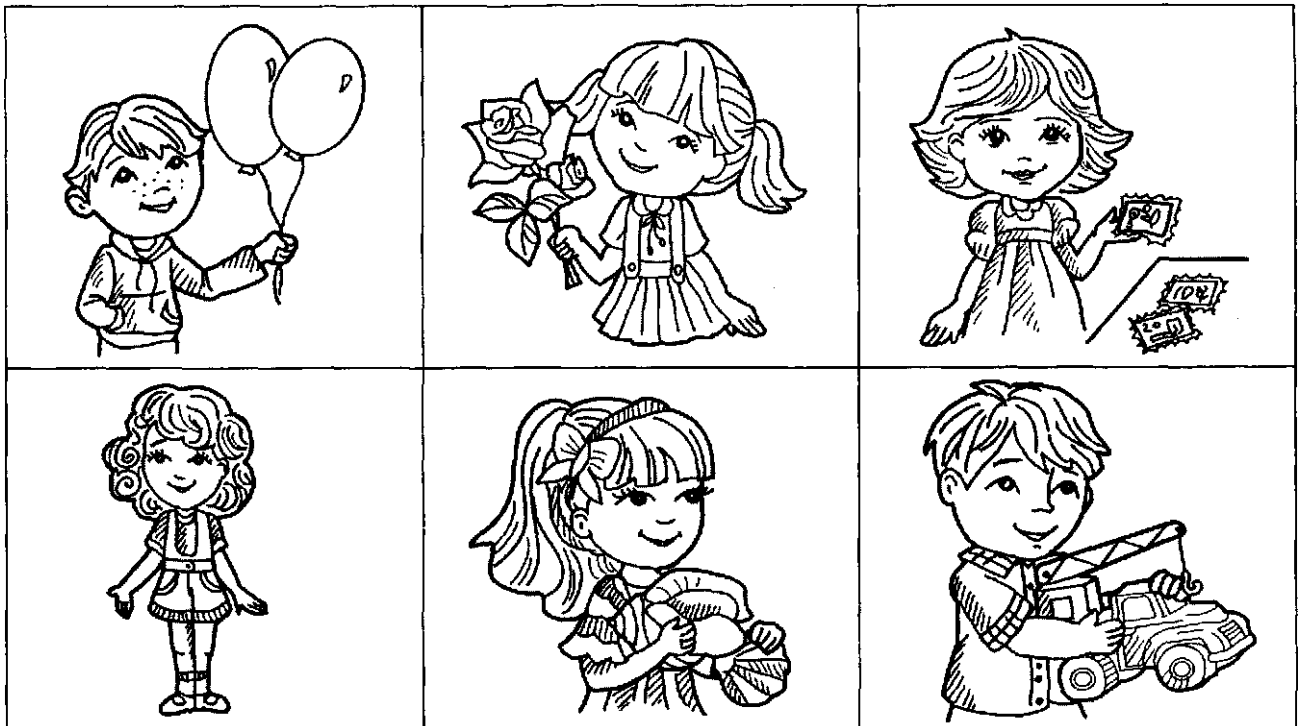
Нарисуйте схему этого слова, объясните ее. Напишите слово в узком прямоугольнике после разбора.



2. Придумайте с этим словом 2 предложения (в разных значениях).

3. Прочитайте предложения и покажите соответствующие картинки:

У Ро-мы шары. У Ки-ры ро-зы. У Ра-и мар-ки. У И-ры шор-ты. У Та-ма-ры ра-куш-ки. У Ма-ра-та кран.

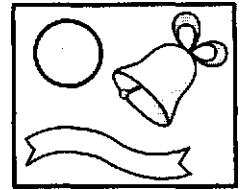


4. Прочитайте вопросы и ответьте на них с утверждением или отрицанием. Например: «Да, марки у Раи. Нет, шары у Ромы».

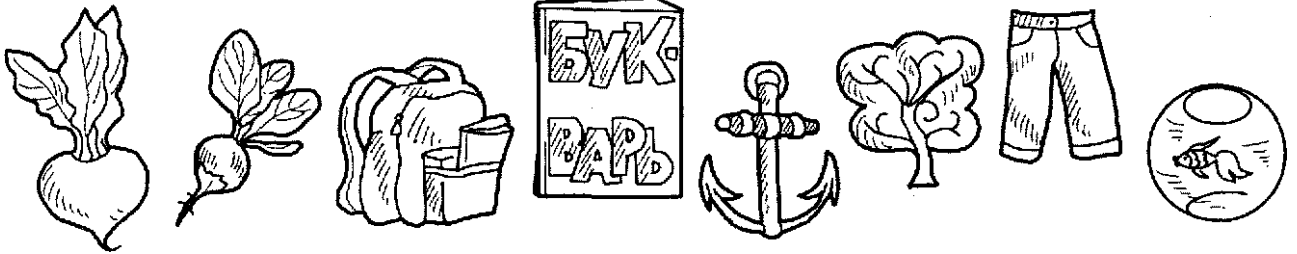
Кран у Ма-ра-та? Ро-зы у Ро-мы? Ша-ры у Иры?
Шор-ты у Та-ма-ры? Ра-куш-ки у Ки-ры? Мар-ки у Ра-и?

Задание 73. Звук «Рь»

1. Раскрась ленточку и кружочек зеленым карандашом. Расскажи, какой звук «Рь». (Согласный, мягкий, звонкий.)



2. Рассмотрю картинки, назови, что на них нарисовано, определи, где в этих словах слышится звук «Рь».



3. Выучи чистоговорки:

- Ри-ри-ри - на ветке снегири.
- Арь-арь-арь - на стене висит фонарь.
- Ре-ре-ре - встанут дети на заре.
- Ре-ре-ре - порезвимся во дворе.
- Арь-арь-арь - будем мы читать букварь.
- Рю-рю-рю - четко говорю.

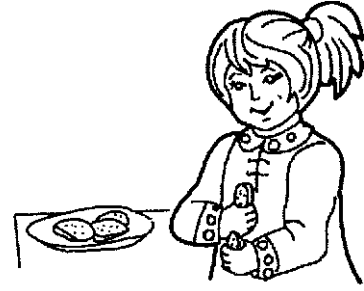
4. Скажи с числами 1,2,5:

- кудрявая береза;
- резиновый шарик.

5. Рассмотрю картинки и назови их. (Ириски, сухарики.) Нарисуй схемы этих слов.



6. Рассмотрю картинки и прочитай предложения:



Это Марина. Это Ирина.

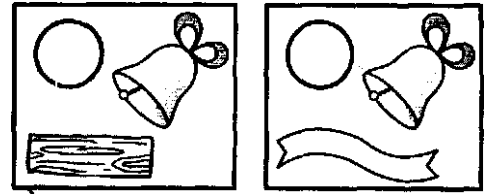
У Марины сухарики. У Ирины ириски.

7. Спиши подчеркнутые предложения нужными ручками, поставь в словах ударение.

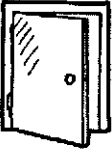




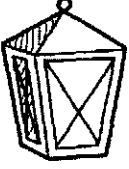
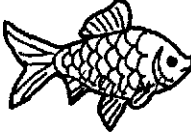




Задание 74. Дифференциация «Р»-«Рь»

1. Расскажи, какой звук «Р» («Рь»).

2. Раскрась символы звуков «Р» и «Рь». Скажи, чем эти звуки похожи и чем отличаются.



3. Рассмотрите картинки. Назови сначала слова со звуком «Р», а потом со звуком «Рь».

С				С				С		
										
З				З				З		

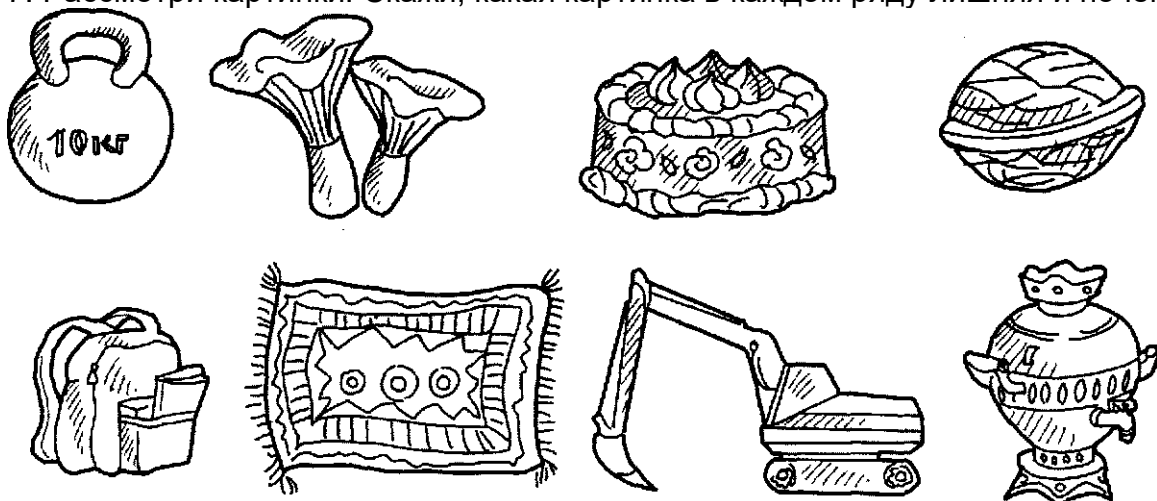
4. Скажи, где в этих словах слышатся звуки «Р» и «Рь» (в начале, середине, конце).

5. Раскрась выделенные квадратики С - синим (верхний ряд) и З - зеленым (нижний ряд) карандашами. Проведи стрелки от картинок к соответствующим схемам.

6. Используя картинки, закончи предложения:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ветер распахивает ... • В огороде зреет красный ... • Марина ищет подберезовики под ... • В роще запрещено жечь ... | <ul style="list-style-type: none"> • У рыбака в ведре много ... • Борис хочет быть ... • Моряки поднимают ... • Над дверью вечером горит яркий ... |
|--|--|

7. Рассмотрите картинки. Скажи, какая картинка в каждом ряду лишняя и почему.



8. Прочитай и объясни каждое слово. Спиши слова и поставь ударение.

Шура – Шурик шар – шарик шары – шарики
