

Перспективный план работы по развитию связной речи посредством песочной анимации в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР.

месяц	недели	темы	развитие связной речи	песочная анимация
сентябрь	1,2	обследование		
	3	Осень	Рассказывание по теме «Осень»	Дети отвечают на вопросы педагога и рисуют на песке осень.
	4	Деревья осенью	Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания	Дети рисуют на песке березу, о которой будут составлять рассказ с использованием схемы описания.
октябрь	1	Овощи	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь»	Во время подробного обсуждения текста, дети рисуют на песке опорные картинки (мужика, поле, репу, медведя, рожь), с помощью которых будут пересказывать рассказ.
	2	Фрукты	Пересказ Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин	Во время подробного обсуждения текста, дети подгруппами рисуют три сюжета из текста (по картинкам)
	3	Насекомые	Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему рисунок на песке.	Дети рисуют пчелу на песке разными способами: «песочная струя», пальцем, тыльной стороной ладони., с помощью трафарета.
	4	Перелетные птицы	Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов на песке	Во время обсуждения рассказа дети рисуют на песке опорные картинки, с помощью которых будут составлять пересказ.
ноябрь	1	Грибы, ягоды.	Пересказ рассказа В.Катаева «Грибы» , с использованием	Во время обсуждения рассказа дети рисуют на песке опорные картинки, с

			сюжетных картинок и опорных рисунков на песке.	помощью которых будут составлять пересказ.
	2	Домашние животные	Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин	Дети рисуют на песке опорные картинки, отвечая на вопросы по содержанию сюжетных картинок.
	3	Дикие животные	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Дети рисуют на песке сюжетную картинку к рассказу.
	4	Осенняя обувь, одежда, головные уборы.	Составление описательного рассказа с опорой на схему	Дети рисуют на песке одежду, о которой будут составлять рассказ.
декабрь	1	Зима	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине	Дети рисуют на песке сюжетную картину по теме.
	2	Дикие животные зимой	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин	Дети рисуют на песке опорные картинки, отвечая на вопросы по содержанию сюжетных картин.
	3	Мебель.	Составление рассказа «Как изготавливают мебель по опорным словам и картинкам на песке	Дети, отвечая на вопросы педагога, рисуют на песке опорные картинки для составления рассказа
	4	Посуда	Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	Дети на песке рисуют любой из сюжетов сказки по выбору.
январь	1 2	каникулы		
	3	Животные жарких стран	Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»	Дети рисуют песочную картину к рассказу.
	4	Семья	Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»	Дети рисуют на песке опорные картинки для плана рассказа.
февраль	1	Инструменты	Пересказ сказки «Две косы»	Дети рисуют на песке сюжетную картинку по сказке.

	2	Морские, речные и аквариумные обитатели.	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	Дети рисуют песочную картину к рассказу.
	3	День защитников отечества	Составление рассказа «Собака – санитар» по серии сюжетных картин	Дети отвечают на вопросы по содержанию картинок и рисуют свои (опорные) картинки на песке.
	4	Транспорт	Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине	Во время подробного обсуждения содержания картины, дети рисуют свои предметные картинки для плана схемы рассказа.
март	1	Весна.	Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»	Дети рисуют песочную картину к рассказу.
	2	Праздник 8 марта	Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине	Дети отвечают на вопросы педагога и рисуют на песке план-схему рассказа.
	3	Перелетные птицы весной	Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин	Дети на песке рисуют скворечник со скворцами.
	4	Растения и животные весной	Пересказ Г.А.Скребицкого «Весна» с придумывание последующих событий	Во время чтения и обсуждения рассказа, дети на песке создают картину «Весна».
апрель	1	Наша страна	Пересказ рассказа С.Б.Баруздина «Старана, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий	Дети на песке создают коллективную картину «Наша страна».
	2	Профессии	Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно»	Дети рисуют картину «На кухне».
	3	Наш дом	Составление	Дети на песке рисуют свои

			рассказа «Дом, в котором я живу»	дома.
	4	Сад-огород-лес	Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»	Дети на песке рисуют сюжетную картину к рассказу.
май	1	Человек	Составление рассказа «Человек» по серии картин	Дети рисуют на песке рисунок «Каким я буду, когда вырасту»
	2	Домашние животные	Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картинок	Дети рисуют на песке домашнего питомца или того, о ком детям хотелось бы заботиться.
	3	Школа	Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)	Дети рисуют на песке опорные картинки для плана рассказа.
	4	Лето	Составление рассказа «Как я проведу лето»	Дети рисуют на песке сюжетную картину «Летний отдых»