

Игры с песком,

направленные на формирование навыков свободного поведения, выразительной интонации, четкой артикуляции **при отраженном проговаривании** слов, фраз, сложных предложений.

Основное правило: на протяжении всего этапа постоянно звучит команда: «Теперь ты это повтори сам».

«Назови картинку»

1 вариант: Взрослый выкладывает на песок картинку и произносит: «Это_машина» («Это_кот»). Фразу произносит в замедленном темпе, который отстукивает рукой по песку. Затем ребенок повторяет самостоятельно, соблюдая речевые правила, темп, мелодику.

2 вариант: взрослый, произнося фразу в замедленном темпе, одновременно скользит рукой по песку. Произнося первое слово - рука скользит вправо, произнося второе слово - влево.

«Расскажи какой»

Наращиваем фразу до 3-х, 4-х, 5-ти слов. «Это_большой_стол», «Это_большой_деревянный_стол», «Это_большой_деревянный_круглый_стол»

1 вариант: произнося фразу, ребенок отхлопывает ритм по песку.

2 вариант: произнося фразу, ребенок пальцем на песке рисует зигзаг.

Следим за тем, чтобы ребенок синхронизировал слово с движением и чтобы голос звучал постоянно, не прерываясь между словами. Таким образом, можно отрабатывать такие лексические темы как «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Продукты», «Птицы», «Животные» и т.д., обобщающие понятия, обыгрывая величину, цвет, форму, запах и т.д.

«Кто? Что делает?» (картинка на песке)

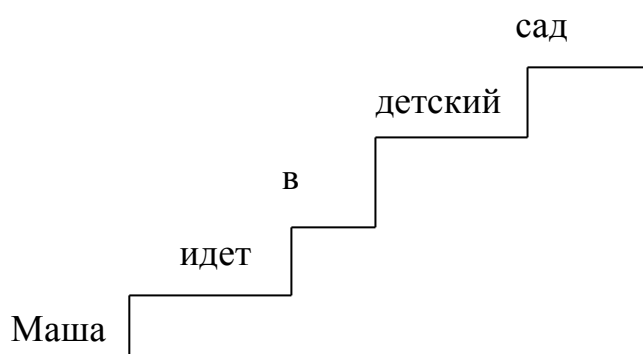
Ребенок отраженно (за взрослым) произносит фразу, состоящую из двух слов, одновременно рисуя на песке зигзаг.

«Дедушка_отдыхает» («Мама_готовит», «Оля_играет») .

Эти предложения постепенно наращиваются:
«Дедушка_отдыхает_на_диване», «Мама_готовит_обед»,
«Оля_играет_с_любимой_куклой».

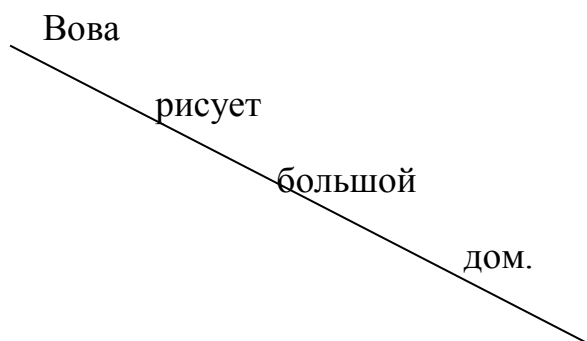
«Лесенка»

Взрослый на песке в профиль рисует лестничные марши. На каждой ступеньке ребенок будет произносить слово. Фраза звучит слитно и ритмично. Ребенок пальчиком указывает на каждую ступеньку и одновременно произносит слово.



«Горка»

Взрослый на песке рисует горку. Объясняем, ребенку, что когда мы катимся с горки, мы не можем сразу остановиться. Поэтому слова, которые «катятся» с горки в предложении, произносятся слитно.



«Стихи на песке»

Ребенок повторяет за взрослым строчки нового стихотворения, одновременно взрослый и ребенок рисуют на песке зигзаги.

Моем,_моем_трубочиста

Чисто,_ чисто,_ чисто,_ чисто.

Будет,_ будет_ трубочист

Чист,_ чист,_ чист.

«Расскажи, что на картинке»

Сначала взрослый рассказывает весь рассказ, а ребенок внимательно слушает. Затем взрослый просит ребенка отраженно (за взрослым) повторять фразы, соблюдая речевые правила, скользя рукой по песку.

Картинка «Семья за обедом»

Дедушка_и_бабушка_едят_суп.Пап_ест_котлеты_и_макароны.Мама_ест_голубцы.Петя_ест_булочку_и_пьет_кисель.Оля_пьет_чай_и_ест_пирожок.Обед_очень_вкусный.