

## **ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.**

Перед началом игр для развития речевого дыхания необходимо напомнить правила:

1. Набирай воздух через нос, не поднимая плечи, и надувай живот «шариком».
2. Выдыхай медленно и плавно.
3. Старайся так дуть, чтобы воздушная струя была очень долгой.

### **«ВЫРОВНЯЙ ДОРОГУ»**

От детской машинки логопед проводит неглубокую канавку в песке, ребенок воздушной струей выравнивает дорогу перед машинкой.

### **«ЧТО ПОД ПЕСКОМ?»**

Картинка засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребенок открывает изображение.

### **«ЯМКА»**

Ребенок, следуя правилам дыхания, через нос набирает воздух, надувая живот и медленно, плавно, долгой струей выдувает ямку в песке.

### **«ПОМОГИ ЗАЙЦУ»**

В песке делается три-четыре углубления - «следы», ведущие к игрушечному зайцу. Неподалеку располагается лиса. Необходимо «замести» все следы, чтобы лиса не обнаружила зайца.

### **«ДОРОГА К ДРУГУ»**

На песке расставляются две игрушки. Нужно длительной плавной струей образовать на песке дорожку от одной игрушки до другой.

### **«СЕКРЕТ»**

В песок неглубоко закапывается игрушка или небольшой предмет. Необходимо сдуванием песка обнаружить спрятанное.

### **«ДОБРЫЙ ВЕЛИКАН»**

Из песка насыпается невысокая горка. Перед ней игрушка (слоник, черепашка и др.). Ребенок, дую на песочную гору, разрушает её, помогая герою продолжить свой путь.

### **«ПУТЕШЕСТВИЕ»**

На песке легкие пластмассовые игрушки: ящерица, змейки, жуки. С помощью воздушной струи ребенок передвигает фигурки до заданного места.

### **«БУРЯ»**

Во влажном песке выкапывается углубление и заполняется водой. Ребенок длительной сильной воздушной струей вызывает «бурю».

### **«СБОР УРОЖАЯ»**

Ребенок стоит прямо, поднимает руки вверх, чтобы достать яблоки с высокой ветки, — вдох. Пауза в три секунды. Ведь яблоки надо достать и сорвать. Опустить руки вниз — выдох. Яблоки надо положить в корзинку (опускает руки в песок).

### **«КОМАР»**